

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа №207 с углублённым изучением английского
языка Центрального района Санкт-Петербурга**

Методическая разработка структуры семинара для педагогов:

**Тема: "Интеграция урочной и внеурочной деятельности: формирование
мотивирующей образовательной среды"**

Подготовила: Методист Казакова Юлия Евгеньевна

Структура семинара для педагогов:

"Интеграция урочной и внеурочной деятельности: формирование мотивирующей образовательной среды"

№	НАЗВАНИЕ БЛОКА	ФОРМАТ	ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ (МИН)	КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ	НЕОБХОДИМЫЕ МАТЕРИАЛЫ
1	Приветствие и установка на работу	Мини-лекция + вводная дискуссия	15	<ul style="list-style-type: none"> - Приветствие участников, представление темы и цели семинара. - Постановка ключевого вопроса: «Что делает школьную среду по-настоящему мотивирующей?» - Быстрый опрос: «Какие факторы, по вашему мнению, больше всего влияют на учебную мотивацию учеников?» 	Проектор, презентация, флипчарт, маркеры, стикеры
2	Понятие интеграции: зачем объединять урок и внеурочку?	Интерактивная лекция с элементами и диалога	30	<ul style="list-style-type: none"> - Определение понятий: <i>интеграция, мотивирующая среда, проектное мышление.</i> - Почему разрыв между 	Проектор, презентация, примеры кейсов, флипчарт

№	НАЗВАНИЕ БЛОКА	ФОРМАТ	ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ (МИН)	КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ	НЕОБХОДИМЫЕ МАТЕРИАЛЫ
				<p>урочной и внеурочной деятельностью снижает вовлечённость?</p> <p>- Примеры из практики: как математика пересекается с программированием, а биология — с экспериментальной работой.</p> <p>- Вопрос для обсуждения: «Где вы уже видите проявления интеграции в своей школе?»»</p>	
3	Кофе-пауза	—	15	—	Кофе, чай, лёгкие закуски
4	Успешные практики интеграции: что работает?	Мастер-класс с кейсами	40	<p>- Разбор 3–4 реальных примеров:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Урок истории + театральная студия → спектакль по эпохе Петра I • Физика + инженерный кружок → создание простых механизмов • Русский язык + литературный клуб → выпуск школьного журнала <p>- Групповая работа: «Оцените эти кейсы по критериям: мотивация, сложность, реализуемость».</p>	Раздаточные материалы с описанием кейсов, таблицы для оценки, ручки
5	Проектиров	Работа в	60	- Задание: «Разработайте	Флипчарты,

№	НАЗВАНИЕ БЛОКА	ФОРМАТ	ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ (МИН)	КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ	НЕОБХОДИМЫЕ МАТЕРИАЛЫ
	ание интегрированного занятия	микрогруппах		<p>концепцию одного интегрированного занятия (урок + внеурочное мероприятие) по вашему предмету или направлению».</p> <p>- Шаблон для проектирования:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Цель занятия • Участники (класс/возраст) • Интегрируемые компоненты (урочный + внеурочный) • Ожидаемый результат (продукт, проект, навык) • Этапы реализации <p>- Представление идей от каждой группы.</p>	маркеры, шаблоны заданий, таймер
6	Препятствия и пути их преодоления	Дискуссия в кругу	30	<p>- Обсуждение типичных трудностей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Отсутствие времени • Недостаток ресурсов • Нежелание коллег сотрудничать • непонимание со стороны администрации <p>- Поиск решений: какие шаги можно сделать уже завтра?</p> <p>- Советы от опытных педагогов.</p>	Круг стульев, флипчарт, карточки с проблемами
7	Рефлексия: мой путь к интеграции	Индивидуальная работа +	20	- Рефлексивное задание: «Запишите 3 идеи, которые вы забираете с собой».	Карточки для записей, ручки

№	НАЗВАНИЕ БЛОКА	ФОРМАТ	ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ (МИН)	КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ	НЕОБХОДИМЫЕ МАТЕРИАЛЫ
		парная беседа		- «Поделитесь одной идеей с соседом и получите обратную связь». - Вопрос: «Что я могу начать делать уже на следующей неделе?»	
8	Выработка резолюции / плана действий	Коллективное планирование	20	- Каждый участник формулирует один конкретный шаг. - Группировка шагов по направлениям (математика, гуманитарные науки, естественные науки). - Создание общего чек-листа «Первые шаги к интеграции». - Обмен контактами для дальнейшей поддержки.	Большой флипчарт, маркеры, стикеры
9	Завершение и обратная связь	Краткая рефлексия + анкетирование	10	- Подведение итогов. - Слово организаторов. - Анонимная анкета: «Что было полезным? Что можно улучшить?»	Анкеты, ручки

Общая продолжительность: 4 часа 10 минут

Ключевые принципы организации:

- Активность: более 60% времени — практическая и групповая работа.
- Реальность: все примеры и задания ориентированы на реальные условия школ.
- Поддержка: акцент на командном подходе и взаимопомощи.

- Действие: каждый участник уходит с конкретным планом.

Дополнительные рекомендации:

- Перед семинаром соберите мини-опрос у участников: «С какими вызовами вы сталкиваетесь в организации внеурочной деятельности?»
- Пригласите 1–2 педагога из школы, где уже реализуются успешные практики интеграции, для живого примера.
- Через 2 недели отправьте участникам напоминание: «Как продвигается ваш план?»

Такой семинар не только передаёт знания, но и создаёт сообщество единомышленников, готовых менять образовательную среду к лучшему.